

平成30年度 学校評価アンケート集計

実施日：平成31年1月18日(金)～31日(木)

鹿児島県立福山高等学校

平成30年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(生徒)～(平成31年1月実施)～

(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

	評価項目	%					平均	H29 平均	H28 平均	H27 平均
		0%	20%	40%	60%	80%				
1	学習や学校行事など高校生活に満足している。	19%	50%	26%	6%	2.83	3.0	2.9	2.8	
2	基礎的・基本的な学力は身につけていると思う。	8%	54%	34%	4%	2.67	2.6	2.5	2.6	
3	授業や宅習にまじめに取り組んでいる。	12%	44%	37%	7%	2.61	2.7	2.7	2.5	
4	「朝補習」や「資格取得」にしっかりと取り組んでいる。	14%	32%	40%	14%	2.45	2.6	2.6	2.5	
5	基本的な生活習慣を身につけ、健康維持に努めている。	22%	38%	33%	7%	2.75	2.8	3.0	2.9	
6	福山高校は生活面で学校生活がおくりやすい雰囲気にある。	17%	46%	30%	8%	2.71	2.9	2.9	2.7	
7	あなたは校則を守り、生活態度やマナーが良いと思う。	28%	47%	21%	4%	2.99	3.0	3.0	3.0	
8	先生方は生徒のことをよく理解していると思う。	12%	42%	36%	10%	2.64	2.9	2.7	2.6	
9	自分の進路について真剣に考え、進路実現のための努力をしている。	22%	45%	26%	7%	2.82	2.9	2.8	2.9	
10	進路ガイダンスなど、進路設計についての情報提供に満足している。	26%	50%	19%	5%	2.98	3.0	3.0	2.9	
11	公共物を大切に、清掃作業など環境美化に努めている。	25%	50%	23%	2%	2.98	3.2	3.1	3.2	
12	福山高校の一員としての自覚と責任を感じている。	19%	56%	20%	5%	2.90	3.1	3.0	3.0	
13	自由記述 めっちゃうるさい。あげ足取りがうまい。(1G) 寒過ぎて体調を崩す人が多いのでヒーターを普通に出して欲しい。(1G) 暖房付けてください。10℃以下になったらヒーターを置きたい。スマホOK。(1G) ストープとクーラーをつけてほしい。(1C) 学校側は寒いと分かっているにも関わらず暖房出していない。(1C) 生徒の話をきかない。だんぼうやストープがほしい。(1C) 先生がもう少し生徒のことを気にかけてくれると嬉しいです。(2G) 多数の仕事を任せられ非常に嬉しく思っています。対外活動もこれからこれまで以上にたくさん引き受けたい。(2G) 学校生活は楽しく過ごせています。(3G) 全てにおいてつまらない。(3G)	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1								

平成30年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(保護者)～(平成30年1月実施)～

(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

	評 価 項 目	0% 20% 40% 60% 80% 100%					平均	H29 平均	H28 平均	H27 平均
1	学習や学校行事など、生徒はいきいきと取り組んでいる。	22%	68%	11%	0%	0%	3.11	3.2	3.2	3.3
2	生徒は、基礎的な学力を身につけている。	15%	49%	33%	2%	1%	2.77	2.8	2.9	2.9
3	生徒は日々の学習にまじめに取り組んでいる。	23%	50%	24%	3%	0%	2.92	3.0	3.0	3.0
4	本校の「朝補習」や「資格取得」への取り組みは評価できる。	27%	53%	18%	2%	0%	3.04	3.2	3.2	3.2
5	生徒は基本的な生活習慣を身につけ、健康維持に努めている。	23%	52%	23%	3%	0%	2.94	3.2	3.2	3.0
6	本校では生徒指導が適切に行われ、風紀が良い。	32%	53%	12%	3%	0%	3.14	3.2	3.1	3.1
7	本校生徒は校則やマナーを守り、服装や生活態度が良い。	30%	59%	9%	2%	0%	3.17	3.2	3.2	3.1
8	本校は、保護者や生徒が気軽に相談しやすい体制づくりに努めている。	28%	59%	12%	1%	0%	3.14	3.1	3.1	3.0
9	本校では個々に応じた、適切な進路指導が行われている。	32%	53%	14%	1%	0%	3.15	3.1	3.2	3.1
10	本校の、学習や進路設計についての情報提供に満足している。	24%	53%	23%	0%	0%	3.01	3.0	3.1	3.0
11	本校は環境整備や美化活動の推進を図っている。	29%	59%	10%	2%	0%	3.15	3.2	3.1	3.1
12	本校の教育活動は保護者や地域の期待に応えている。	24%	68%	9%	0%	0%	3.15	3.0	3.2	3.0
13	本校のPTA活動に満足している。	24%	67%	9%	0%	0%	3.15	3.1	3.2	3.1
14	自由記述 ケイタイが禁止なので、登下校の際連絡が取れず困ることがありました。持参した場合、朝のホームルームで先生に預け、帰りに渡すなどの対策でいいのではないかと。(1G) 普通科に関しては「進学」を念頭に、生徒の学習意欲と学習環境を向上させて欲しい。(1G) 感謝の気持ちがいっぱいです。ありがとうございます。(1C) 暖房はまだなんですか。そこまで出さない理由は何ですか？(1C) 学校での様子と自宅での様子は違いがあり、評価は難しいかと。ただ、子どもが学校へ行くということは学校での取り組みがよいのかとは思いますが、上記の項目にあてはまるかは別のことかと思えます。先生方にはいつも感謝の気持ちではおります。(2G) バスマナー(3C) 携帯電話の携行について、保護者を含めて話し合いをしていただきたい。(校舎外の公衆電話が近くにないため)(3C)	<div style="text-align: right;"> 04 03 02 01 </div>								

平成30年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(教職員)～(平成31年1月実施)～

(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

No.	評価項目	達成率					平均	H29 平均	H28 平均	H27 平均
		0%	20%	40%	60%	80%				
1	年間指導計画をきちんと立て、生徒の実態に応じた指導を心がけている。	5%	90%	5%	0%	0%	3.00	3.4	3.0	3.0
2	基礎学力定着を図るための対策がなされている。	57%	43%	0%	0%	0%	3.57	3.3	3.4	2.9
3	生徒は授業や宅習にまじめに取り組んでいる。	0%	48%	52%	0%	0%	2.48	2.7	3.1	2.3
4	生徒の「朝補習」や「資格取得」への取組は評価できる。	14%	67%	19%	0%	0%	2.95	2.8	3.2	2.2
5	生徒は基本的な生活習慣を身につけ、健康維持に努めている。	0%	48%	52%	0%	0%	2.48	2.5	2.8	2.7
6	生徒指導が適切に行われ、学校の風紀が良い。	29%	71%	0%	0%	0%	3.29	3.8	3.4	3.0
7	生徒は校則やマナーを守り、服装や生活態度が良い。	10%	67%	24%	0%	0%	2.86	3.2	3.0	2.8
8	一人一人の生徒理解に努めている。	57%	43%	0%	0%	0%	3.57	3.6	3.6	3.2
9	個々に応じた適切な進路指導がなされている。	57%	43%	0%	0%	0%	3.57	3.7	3.4	3.1
10	進路設計についての進路情報が提供されている。	38%	62%	0%	0%	0%	3.38	3.6	3.1	2.9
11	安全な環境整備や、美化活動の推進を図っている。	43%	52%	0%	0%	0%	3.38	3.7	3.5	3.0
12	保護者や地域の声を聞き、その期待に応えた教育活動を心がけている。	48%	52%	0%	0%	0%	3.48	3.4	3.5	3.1
13	本校のPTA活動はしっかりと行われている。	52%	43%	0%	0%	0%	3.48	3.6	3.3	3.1
14	自由記述	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> ■4 ■3 ■2 ■1 </div>								